

Lochem, 1 juli 2011

ons kenmerk: 4125.11

betreft: ouderbrief juli 2011

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Na de laatste drukke en voor velen spannende schoolweken is het nu tijd voor vakantie. De afgelopen twee maanden is er door leerlingen en medewerkers hard gewerkt aan het afronden van het schooljaar. Dit uit zich in de eindexamens, toetsmomenten, eindpresentaties van werkstukken en projecten. Er is ook feest gevierd: in de klas, met een aantal klassen samen, en natuurlijk het feest thuis wanneer het eindexamen is gehaald! In deze nieuwsbrief leest u over allerlei feestelijke afsluitende activiteiten van de afgelopen periode. Namens al mijn collega's wens ik u en onze leerlingen een hele goede zomervakantie.



N. Woonink
bestuurder



Oud-leerling Daphne van Maurik heeft voor haar afstudeerproject waarin het visualiseren van digitale boodschappen centraal staat met leerlingen op het schoolplein gewerkt. Meer informatie en prachtige beelden vindt u op haar website www.postparels.blogspot.com/

Examenuitslag

Het aantal en het percentage geslaagde leerlingen voor de verschillende diploma's is:

kandidaten	geslaagd	a	%
vmbo	b	44	96
	k	30	94
	g	22	88
	t	107	94
havo		86	98
vwo	ath	51	100
	gym	12	100
totaal		352	96

We feliciteren de leerlingen, u als ouder en de collega's die de leerlingen hebben begeleid naar dit resultaat van harte!

Digitale examens

"Het digitaal corrigeren komt de objectiviteit ten goede"

Eindexamenkandidaten op de locatie H kunnen voor bepaalde vakken al enkele jaren digitaal examens doen. Voor het vak biologie op vmbo niveau worden al sinds 2005 digitale toetsen afgenomen ter voorbereiding op de digitale examens. Sinds vorig jaar is het door de digitale afname mogelijk om zelfs tijdens het examen de leerlingen experimenten voor het vak biologie te laten uitvoeren. Tijdens de afgelopen examenperiode is ook voor het eerst voor het vak kunst algemeen op vwo niveau het examen volledig digitaal afgenomen. De examens van kunst algemeen zijn al tien jaar digitaal. Nieuw is dat vanaf dit jaar de antwoorden ook in de digitale omgeving worden getypt en opgeslagen. Het grootste voordeel is dat leerlingen dan niet meer hoeven te wisselen tussen verschillende schermen of tussen pc en papier. Zowel de test voor het examen als het examen zelf verliep vlekkeloos. Volgend jaar gaat ook havo 5 het vak kunst-algemeen op deze wijze maken.

De correctie gaat eveneens digitaal, met als voordeel dat de tweede corrector niet hoeft te wachten tot de collega klaar is, maar direct kan beginnen. Bij het nakijken zijn de scores van de collega niet zichtbaar, wat de objectiviteit ten goede komt. Tot slot is het bij het nabespreken prettig omdat beide collega's het digitale werk voor zich hebben.

Muziekpresentatie vwo-5 leerlingen

"De bewerking van de leerlingen moet beter zijn dan het originele nummer!"

Dat de verwachting hooggespannen is blijkt uit de zenuwachtige blikken van de leerlingen. Nu ook de techniek de eerste groep musici in de steek dreigt te laten, wordt de spanning er niet minder van. Maar na wat gesleutel en het eerste nummer, is de kop er af: de eindpresentaties voor leerlingen uit 5 vwo voor het vak muziek zijn begonnen. Voor een bescheiden publiek brengen groepjes leerlingen bekende bestaande nummers ten gehore die ze zelf hebben bewerkt. De muziekdocent heeft de leerlingen als richtlijn meegegeven dat hun bewerking beter moet klinken dan het origineel. Daarbij is van belang dat er wordt samengewerkt en dat alle muzikale mogelijkheden van elke leerling worden benut. De nummers worden twee keer gespeeld: er is zo hard aan gewerkt dat er met veel aandacht en interesse naar de inbreng van de leerlingen wordt geluisterd. Medeleerlingen krijgen de rol van recensent. De uitvoerders moeten ook benoemen waar het originele nummer verschilt van de eigen uitvoering. Naarmate de middag vordert, is duidelijk dat het plezier van samen musiceren de spanning overstijgt!



Leerlingen zijn succesvolle deelnemers aan Olympiade

"Dit zijn niet alleen getalenteerde leerlingen; ze werken er ook keihard voor!"

Renske Merton uit 5 vwo en Elmar Bijlsma uit 6 vwo hebben meegedaan aan olympiades en daar geweldig gepresteerd. Olympiades zijn wedstrijden op verschillende vakgebieden die regionale, landelijke en ook internationale rondes kennen. Elmar heeft de derde plaats bereikt in de landelijke ronde voor de scheikunde-olympiade, waardoor hij Nederland binnenkort mag vertegenwoordigen op de olympiade in Turkije! Renske heeft meegedaan aan de biologie-olympiade en daar de 17^e plaats bereikt, een knappe prestatie, te meer daar ze nog maar in 5 vwo zit. Alhoewel beide leerlingen naast talent ook interesse hebben in de vakgebieden, hebben ze erg hard gewerkt om zo ver te komen. Samen met onder andere de docenten Toos van Dijk en Ger Boedeltje is op school veelvuldig geoefend om goed voorbereid op de Olympiade-dagen te verschijnen. Ook nu de finale voor Elmar in zicht is (inmiddels met zijn vwo-diploma op zak) zit hij niet stil: "De finale is van 9 tot 18 juli, dat duurt nog wel even, maar in de tussentijd moet ik er nog best veel aan doen en word ik nog gehuldigd door de minister!" Renske geeft overtuigend aan: "Volgend jaar ben ik er weer bij!" Het Staring College is dan ook trots op leerlingen met een inzet als Renske en Elmar!

Staring Sports Car

"Met de keuring door de RDW is dit project officieel goed afgesloten!"



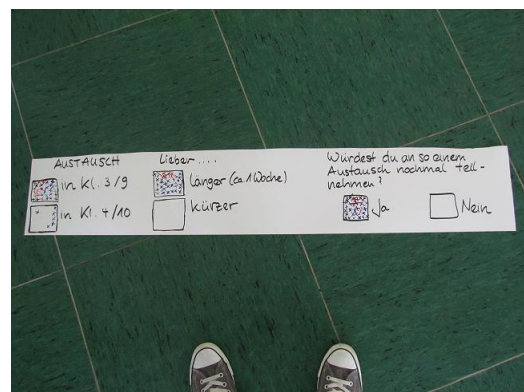
Het afgelopen schooljaar is er door leerlingen en docenten met veel plezier hard gewerkt

aan het afbouwen van een burton. De burton is nu klaar, en ook door de RDW goedgekeurd. Hiermee is dit project afgerond. Via een weblog (te vinden op de website onder Staring weblogs) kunt u de bouw van de burton teruglezen en -zien.

Uitwisseling met leerlingen uit Duitsland

"Een beter practicum dan een uitwisseling voor het leren van een taal is er niet!"

Matthias Ries, docent Duits en coördinator van de uitwisseling met een derde klas van het gymnasium uit Vreden is een enthousiast voorstander van zijn project: het spreken van een 'vreemde' taal door met leeftijdgenoten samen op te trekken heeft een enorm resultaat voor de woordenschat, de uitspraak en de 'laagdrempeligheid' van het spreken. Daarnaast zorgt het wederzijds bezoeken van elkaars leefomgeving voor reflectie van de leerlingen op hun eigen leven en cultuur en die van een ander. Dat die doelen zijn bereikt, is duidelijk uit de verslagen van de leerlingen: "We moesten de taal spreken van het land waar je was, dus de Duitsers spraken Nederlands in Lochem en wij Duits in Vreden. De Duitsers beheersten onze taal wel een stuk beter!". Een andere leerling schrijft: "Het voordeel in het kleine dorpje Vreden was dat we elkaar na een school, sport of museumdag konden opzoeken in het centrum, zo hebben we 's avonds laat nog gezellig buiten gezeten. In Lochem kan dat niet door de afstanden tussen de verschillende leerlingen maar dat zorgde er wel voor dat de gastleerlingen ook goed kennis konden maken met de rest van het gezin en niet alleen met de leerling. Al met al hebben we veel geleerd en veel plezier gehad!"



De Duitse leerlingen evalueerden de uitwisseling ook positief!

Geslaagde opzet voor excursie Arnhem voor leerjaar 1

"Een gevarieerd programma als resultaat van samenwerking tussen verschillende vakken."

Voor het eerst zijn leerlingen uit leerjaar 1 van locatie B een dag op excursie geweest naar Arnhem, waar door collega's van de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, beeldende vorming en biologie een afwisselend programma was samengesteld met veel keuze voor de leerlingen. In de ochtend konden zij kiezen uit een bezoek aan het watermuseum, openluchtmuseum en airborne museum met veel praktische opdrachten en aansprekende presentaties. In de middag stond een stadswandeling, een bezoek aan de Eusebiuskerk of een GPS-puzzeltocht op het programma waarbij ook opdrachten werden gemaakt. Natuurlijk was er tussendoor tijd om te lunchen en even de stad in te lopen. Zowel docenten als leerlingen vonden deze excursie erg geslaagd vanwege het gevarieerde programma, de keuzevrijheid voor de leerlingen en de praktische opdrachten.

Activiteiten- en sportdagen

"Leuk dat je in zo'n korte tijd eigenlijk al goed weet wat je precies bij die sport moet doen!"

In de laatste weken van het schooljaar vindt in de klassen 1 en 2 de activiteitendag plaats. Tijdens deze dag kunnen leerlingen een keuze maken voor drie uiteenlopende activiteiten. Op deze manier wordt er aan het einde van het jaar in school nog steeds hard gewerkt aan het leren van nieuwe dingen, alleen is er geen toets ter afsluiting!

Het aanbod is groot en divers.



Op locatie B zijn er 22 keuzemogelijkheden die variëren van een kennismaking met verschillende sporten (kickboksen, zumba, schieten, streetdance) tot kunstzinnige workshops (scrappagina's maken, nailart en schilderen). In dezelfde week is er ook een sportdag en op locatie L een sportieve Zeskamp georganiseerd.

Leraren geven één lesuur meer

Het kabinet bezuinigt fors op het onderwijs. Dat geldt ook voor alle scholen voor voortgezet onderwijs. Voor het Staring College heeft dat gevolgen voor onze materiële uitgaven, maar ook onderwijsondersteunend personeel, directie en leraren treft het. Besloten is, met instemming van een overgrote meerderheid, dat de leraren volgend jaar een extra lesuur geven zonder dat zij daarvoor betaald worden. Dat voorkomt dat we de klassen groter moeten maken en met allerlei combinatiegroepen moeten werken. Wij vinden het onderwijskundig een bijzonder goede zaak dat deze keuze gemaakt is. Tegelijk zult u begrijpen dat de werkdruk voor de leraren (en ook anderen) toeneemt en vragen u daarvoor begrip.

Eindfeesten

"Waarom is het nu al afgelopen?!"

Natuurlijk moet er aan het einde van het schooljaar gefeest worden: ter ontspanning na alle inspanning, en om met schoolvrienden en -vriendinnen samen het jaar feestelijk af te sluiten. De leerlingen uit de bovenbouw van locatie L hebben zelf een feest in Witkamp in Laren georganiseerd rond het thema "under the ocean". Op locatie B is een spetterend eindfeest gehouden, met optredens van onder andere leerlingen voor een publiek van 300 medeleerlingen en docenten! In de onderbouw op L is ook een avond met elkaar flink geswingd. De eindexamenkandidaten hebben zelfs galafeesten georganiseerd; voor L was dat op school, voor H was dat op een locatie buiten school.



Werkweken

"Ik vond de werkweek een geweldige ervaring en ik heb echt heel veel geleerd, niet alleen over de geschiedenis en cultuur, maar ook over mijzelf."

In de bovenbouw zijn leerlingen afgereisd naar verschillende bestemmingen in Europa. Gymnasium leerlingen uit klas 4 en 5 hebben in Italië de plaatsen en gebouwen bezocht waarover in de lessen Latijn en Grieks zo veel is gesproken. Bij elke locatie werden presentaties gegeven door de leerlingen zelf. Uit de verslagen van de leerlingen wordt duidelijk dat met de werkweek het verre verleden tot leven is gekomen: "Toen we bovenop deze vulkaan stonden, konden we zien hoe Plinius zijn reis ooit heeft gemaakt. Dit was erg leuk omdat we het hier ook al vaak over hadden gehad in de lessen". In de avondprogramma's is naast de nodige ontspanning gewerkt aan dialogen, een mozaïek en zijn fresco's geschilderd. De oudheid anno 2011: "...en met de grootste serieuusheid onze eigen toga's geknipt uit dekbedden (en ja, soms met Donald Duck print!)"

Leerlingen van de locatie H zijn voor de werkweek afgereisd naar Friesland, de Eiffel of Tsjechië. Op alle locaties was er ruimte voor sport, cultuur en ontspanning.

Zoals in de vorige nieuwsbrief al beschreven is, is er dit jaar voor het eerst door leerlingen zelf een werkweek samengesteld. Er waren



bestemmingen in Engeland en de Belgische Ardennen waar de leerlingen van 3 vmbo-t naar toe gingen. Inmiddels zijn de werkweken achter de rug, en kijken docenten en leerlingen met een voldaan

gevoel terug op de reizen en de manier van organisatie. Voor docenten was het soms wennen om de leerlingen te coachen in het proces van de organisatie.

Ook de leerlingen hadden tijd nodig om te beseffen dat het nadenken over en uitwerken

van alle details van een dergelijke reis door hen zelf moest gebeuren!

Waterleerpad

"Met elkaar onderzoekjes buiten uitvoeren: dat is écht leuk leren!"

De leerlingen uit leerjaar 2 hebben tijdens een excursie verschillende onderzoekjes en proeven gedaan op en rond het water van de Berkel. Dit project heet dan ook het "waterleerpad", en is samengesteld door collega's van de vakken natuur- en scheikunde, biologie en aardrijkskunde. De leerlingen en docenten waren enthousiast over de inhoud van het programma. Dat is een stimulans voor zowel collega's als leerlingen voor het werken aan dit soort projecten!



Afronding van de Maatschappelijke stage in leerjaar 3

"We hebben al veel goede ervaringen opgedaan rond de maatschappelijke stage."

Vanaf augustus 2011 is een maatschappelijke stage voor alle leerlingen verplicht. Sinds 2009 lopen leerlingen van het Staring College een dergelijke stage. In de organisatie en de uitvoering is op school dus al veel ervaring opgedaan. José Kleinluchtenbeld, coördinator van de maatschappelijke stage op het Staring College, is daar blij mee: "Nu het ook wettelijk verplicht is, hebben wij dankzij de ervaringen en ontwikkeling geen last van 'kinderziektes' meer. De stagemakelaar en initiatiefrijke leerlingen kunnen ook steeds passender stageplekken bieden en vinden, wat de stages nuttig én leuk maakt!". Zo schrijft een leerling uit het derde leerjaar over zijn EHBO-cursus: "Ik vond het ontzettend leuk om deze cursus te mogen volgen en ik heb er veel van geleerd."

Ik heb de vaardigheden gelukkig nog niet nodig gehad. Ik weet nu ook weer wat meer over het menselijk lichaam. En dat kan ik weer gebruiken bij mijn vervolgstudie. Dus al met al een leuke en leerzame maatschappelijke stage!”

Ontvangst nieuwe leerlingen

“We hebben al afgesproken hoe we samen gaan fietsen!”

Op een woensdagmiddag hebben we de leerlingen die volgend jaar in het eerste leerjaar starten ontvangen. Na kennismaking met de mentor en de klas is het schoolgebouw samen verkend.

Met een map vol informatie gingen de leerlingen naar huis. Het is altijd spannend om naar een nieuwe school te gaan, maar de meeste leerlingen hebben er ook veel zin in.



We ontvangen ze graag aan de start van het schooljaar; wéér een spannend moment, ook voor de meeste collega's en andere leerlingen!

Afscheid directeur Han Bulten van het Staring College

“Tot en met de laatste werkdag is hij met volle inzet aan het werk geweest!”

Tijdens een informele bijeenkomst op locatie B hebben we op feestelijke wijze afscheid genomen van onze directeur Han Bulten, en hij van ons. Vanaf 1979 was hij bij ons in dienst, de laatste jaren als directeur onderwijs en plaatsvervangend algemeen directeur. Tot aan de zomervakantie heeft hij zich met hart en ziel ingezet voor het Staring College en heeft zo ook het nieuwe schooljaar samen met ons in de steigers gezet. We wensen hem een goede toekomst met veel rust en plezier die hem na zijn werk voor het Staring College door iedereen is gegund.

In vogelvlucht

- Vanwege de goede aanmeldingen (40 meer dan vorig jaar) en door de goede eindexamenresultaten zal het aantal leerlingen volgend jaar weer rond 1800 liggen.
- De onderwijsinspectie heeft onlangs de opbrengstenkaarten 2011 gepubliceerd. Dat de opbrengsten van het Staring College prima zijn, kunt u terugvinden op www.onderwijsinspectie.nl
- De nieuwe wet over de vrijwillige ouderbijdragen levert veel papierwerk op, dat blijkt al uit de brieven die u daarover hebt ontvangen. In de Tweede Kamer zijn geluiden hoorbaar dat men de wet wil vereenvoudigen. Wij juichen dit toe!

Tot slot wensen wij u een goede vakantie!