

## Omgangs- en integriteitscode Staring College

### Doel van dit document

*In het kader van de wet 'goed onderwijs, goed bestuur', heeft de VO-Raad de sectorcode 'goed bestuur' opgesteld. Deze omgangs- en integriteitscode is opgesteld om gehoor te geven aan het in deze code genoemde punt: integriteitsbeleid ten behoeve van een goed bestuur en een transparante organisatie. In deze code voor het Staring College zijn twee delen te onderscheiden: in het eerste deel ligt het accent op de basis voor ons handelen binnen het Staring College, zonder voorgeschreven expliciete regels en gedrag. We noemen dit de stimuleringskant. Dit deel moet gelezen worden als een beschrijving van de wijze waarop we met elkaar omgaan zodat er géén schending van de integriteit plaats vindt. Het tweede deel is de code zelf, bestaand uit diverse artikelen opgesteld op basis van beeldmateriaal, we hebben dat de 'nalevingskant' genoemd. Dit deel is van toepassing bij twijfel over hoe te handelen en wat te doen bij een schending van de integriteit. Omdat het stimuleren van integer handelen en de naleving van integriteit onderling samenhangen kennen deel 1 en deel 2 ook een zekere verwevenheid.*

### Deel 1

#### Wat is 'integriteit' en belang van integriteitsbeleid

Het begrip integriteit is afkomstig uit het Latijn en betekent letterlijk niet (in) aanraken (tangere). Het verwijst dus naar iets, dat of iemand, die onbesmet, onaangetast, ongekreukt of ongeschonden is.

Integriteit is een belangrijk kwaliteitsaspect van elke organisatie<sup>1</sup>. Scholen zijn maatschappelijke organisaties en hebben het vertrouwen van ouders, leerlingen en omgeving nodig. Integer bestuur en integer handelen van alle medewerkers binnen de school zijn daarvoor voorwaarde.<sup>2</sup>

Integriteit vergt altijd een min of meer permanente inspanning van de organisatie en is gericht op zowel de organisatiestructuur en -cultuur als op de integriteit van individuele medewerkers. Een integriteitsbeleid bestrijkt de (regelgeoriënteerde) nalevingskant als de (op verantwoordelijkheid en bewustwording georiënteerde) stimuleringskant.<sup>3</sup>

Het belang van integriteit wordt vergroot doordat de schade die aantasting daarvan teweegbrengt, versterkt wordt door drie kenmerkende integriteitsprincipes:

- Een aantasting van de integriteit die zich voordoet binnen een enkel onderdeel van de organisatie straalt al gauw uit naar andere onderdelen waardoor ook het vertrouwen in de organisatie als geheel verloren kan gaan (het uitstralings-effect);
- 'Kleinere' aantastingen van de integriteit leiden doorgaans tot grotere, wanneer er althans geen correctiemechanisme is dat dan in werking treedt (het principe van de glijdende schaal); en
- Niet-integer gedrag van één of enkele medewerkers lokt (onder de voorwaarde dat ook hier weer geen correctiemechanisme optreedt) soortgelijk gedrag uit bij anderen (het principe van besmettelijkheid).

#### Integriteit- de nalevingskant op het Staring College

Het Staring College heeft in een aantal documenten de 'regelgeoriënteerde' kant van integriteitsbeleid vastgelegd. Hieraan ten grondslag ligt de (relevante) huidige geldende wet- en regelgeving:

- Artikel 1 van de grondwet (gelijkheidsbeginsel);
- Algemene wet gelijke behandeling, de Wet gelijke behandeling mannen en vrouwen, de Wet gelijke behandeling op grond van leeftijd bij de arbeid, de Wet gelijke behandeling o.g.v. handicap & chronische ziekte;

<sup>1</sup> Handboek Integriteitonderzoek-deel 1: BIOS, 2009.

<sup>2</sup> Code Goed Onderwijsbestuur; artikel 8: VO-Raad.

<sup>3</sup> Handboek Integriteitonderzoek-deel 1: BIOS, 2009.

- De geldende CAO-VO met daaruit de relevante hoofdstukken:
  - hoofdstuk 4b ontslag, ordemaatregelen en disciplinaire maatregelen openbaar onderwijs
  - hoofdstuk 12 overige rechten en plichten; informatievoorziening, functievervulling, nevenwerkzaamheden, geheimhouding, intellectueel eigendom, veiligheid en het voorkomen van seksuele intimidatie, racisme, agressie en geweld.

De door het Staring College hierop aanvullende opgestelde documenten zijn afgeleid van de visie en ambities:

- Algemene schoolregels
- Locatieregels
- Leerlingenstatuut
- Zorgplan
- Veiligheidsbeleidsplan
- Calamiteitenplan
- Gedragsprotocol Staring College
- Inkoopbeleid Staring College
- Gedragscode e-mail en internetgebruik
- Protocol Genotsmiddelen
- Stappenplan
- Hoe lopen de lijnen
- Klachtenregeling
- Regeling voor melding vermoeden van een misstand

Deze documenten zijn in te zien en te downloaden via de website en/of op intranet onder Staring Breed/Staring Beleid.

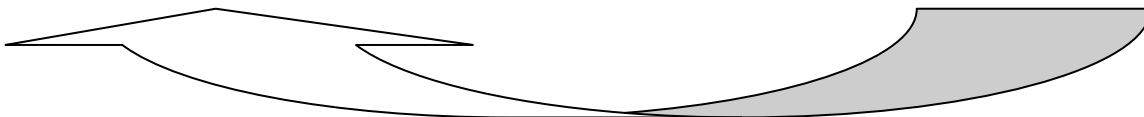
#### *Integriteit – de stimuleringskant op het Staring College*

De voorliggende omgangs- en integriteitscode beslaat het andere aspect van integriteitsbeleid: het op verantwoordelijkheid en bewustwording georiënteerde deel (de stimuleringskant). Deze omgangs- en integriteitscode heeft tot doel aan alle medewerkers van het Staring College (inclusief stagiaires, gedetacheerden en uitzendkrachten) aan te geven hoe wij met elkaar om willen gaan. Een code stelt normen voor het omgaan met elkaar en laat mensen nadenken over hun gedrag. Goed integriteitsbeleid en verantwoord bestuur bieden medewerkers ruimte om vermeend ongewenst gedrag en dilemma's te melden en te bespreken.

Als basis voor deze code gelden de visie, ambities en het motto van het Staring College. De kernwaarden uit de visie zijn in ons leer- en leefklimaat zichtbaar. Andersom moet ons gedrag te herleiden zijn tot de kernwaarden:



Kernwaarden	Schoolklimaat	Gedrag
Veiligheid	Er is een open sfeer en een groot onderling vertrouwen.	Je bent verantwoordelijk voor een veilige sfeer en handelt daarnaar.
Zorg voor elkaar	Iedereen voelt zich gekend en erkend op school.	Je onderneemt actie wanneer je ongewenst gedrag signaleert.
Respect	Iedereen is als mens gelijkwaardig.	Je behandelt iedereen onder alle omstandigheden met respect.
Vertrouwen	Medewerkers voelen verantwoordelijkheid naar elkaar en de leerlingen toe.	Je spreekt elkaar aan op gedrag en je staat zelf open voor 'feedforward' <sup>4</sup> .



## Deel 2

### Omgang- en integriteitscode Staring College

#### Artikel 1 Algemeen

Deze omgangs- en integriteitscode is van toepassing op alle medewerkers van het Staring College (inclusief stagiaires, gedetacheerden en uitzendkrachten), op leden van de raad van toezicht en het bestuur van de Stichting Staring College, op relaties van al deze personen onderling en met leerlingen, ouders c.q. verzorgers, voogden of andere begeleiders van leerlingen en externe contacten in de context van het Staring College.

#### Artikel 2 Gelijke behandeling

Een ieder binnen het Staring College bevordert het bewustzijn van gelijkwaardigheid van mensen en vermijdt het uiten van vooroordelen, racistische of discriminerende opmerkingen of incorrecte bejegening van anderen op grond van geslacht, uiterlijk, seksuele geaardheid, culturele of religieuze achtergrond, politieke voorkeur of welk persoonlijk kenmerk dan ook. We bevorderen de gelijke behandeling van *elk mens* en verzetten ons tegen de achterstelling van minderheden.

Wanneer een medewerker bekend is met een situatie waarin zich seksuele intimidatie en/of uitingen van racisme en geweld voordoen onderneemt hij actie om de situatie te verbeteren.

#### Artikel 3 Normen en waarden

Het Staring College draagt de in Nederland geldende omgangsvormen en normen en waarden uit, om leerlingen optimaal voor te bereiden op de maatschappij. We respecteren ieders persoonlijke levenssfeer door ons, op school en daarbuiten, te onthouden van ongewenste inmenging zolang waarden en normen uit de persoonlijke, culturele en religieuze achtergronden niet indruisen tegen de Nederlandse wetten en regels.

<sup>4</sup> Het verschil tussen feedback en feedforward is dat je bij feedforward aangeeft welk gewenst gedrag je van de ander verwacht, gericht op een taak of situatie in de (nabije) toekomst: Een focus op hoe je het in de toekomst gaat doen en niet over hoe het in het verleden (fout) is gegaan.

#### Artikel 4 Voorbeeldfunctie

In al onze uitingen zijn we ons bewust van onze voorbeeldfunctie. Dit geldt voor de mondelinge en schriftelijke communicatie als ook ons gedrag binnen en buiten de school wanneer we door onze aanwezigheid als betrokkene van het Staring College de school vertegenwoordigen.

#### Artikel 5 Integriteit

We beschermen en respecteren ieders lichamelijke en geestelijke integriteit en bevorderen dat leerlingen en ouders en verzorgers dat ook doen. We vermijden voor anderen bedreigende, vernederende of nodeloos onaangename situaties en plegen geen geestelijke en lichamelijke agressie en/of geweld.

#### Artikel 6 Omgaan met seksualiteit

Het Staring College streeft een veilige leer- en leefomgeving na. (seksuele) Intimidatie is daarin een ongewenst verschijnsel. Het Staring College treft maatregelen om (seksuele) intimidatie binnen de school te voorkomen. We bevorderen een bewuste en verantwoordelijke omgang met seksualiteit, waarbij negatieve gevoelens en negatieve gevolgen voor anderen vermeden worden. We vermijden seksueel getinte aandacht of aanrakingen en het maken van grappen of toespelingen die de ander in verlegenheid kunnen brengen of kunnen kwetsen.

#### Artikel 7 Relaties

Een intieme relatie tussen een medewerker en een leerling is onacceptabel. We zijn ons ervan bewust dat de aan onze zorg toevertrouwde leerlingen zich in een afhankelijkheidsrelatie bevinden en dat daarvan alleen gewetensvol gebruik gemaakt mag worden. We zorgen ervoor dat we door ons gedrag ook elke schijn daartoe vermijden.

#### Artikel 8 Belangenverstremming

Daar waar belangenverstremming heeft plaatsgevonden of dreigt op te treden, bijvoorbeeld in hiërarchische relaties, meldt de betrokkene dit aan de leidinggevende. Die toetst of de belangenverstremming van dien aard is, dat er maatregelen genomen moeten worden. De leidinggevende maakt indien nodig afspraken en treft maatregelen, die belangenverstremming uitsluiten en herhaling voorkomen.

Kan - om welke reden dan ook - de leidinggevende niet worden ingeschakeld, dan kan de vertrouwenspersoon integriteit, één van de directieleden of één van de leden van de Raad van Toezicht worden geïnformeerd.

#### Artikel 9 Eigendommen

We respecteren andermans eigendommen en we bevorderen het respectvol omgaan met gemeenschappelijke voorzieningen en andermans eigendommen. Het is dan ook niet toegestaan voor medewerkers om bedrijfsmatige activiteiten uit te oefenen voor eigen rekening of voor rekening van derden met behulp van eigendommen van school.

#### Artikel 10 Giften

We accepteren cadeaus, giften of diensten in ruil voor een verrichtte tegenprestatie met een grotere waarde dan €35 over het algemeen niet. Bij twijfel, raadplegen we de leidinggevende. Geschenken die, ongeacht hun waarde, op een privéadres worden aangeboden, worden geweigerd. De medewerker beoordeelt of een uitnodiging voor een reis, congres, evenement, diner, etc. relevant is voor de school. Bij twijfel raadpleegt de medewerker de leidinggevende.

Het ontvangen van cadeaus, giften of diensten mag niet tot verplichtingen leiden.

#### Artikel 11 Kleding c.q. uiterlijke verzorging

We gaan ervan uit we ons verbinden met de identiteit van het Staring College. Daaruit vloeit voort dat we zorg dragen voor een representatief uiterlijk en een uiterlijk dat bijdraagt aan open communicatie tussen betrokkenen van het Staring College.

Vanuit genoemd belang van open communicatie en identificatie in het onderwijs, is het dragen van gezichtsbedekkende kleding op de school en het bij de school behorende terrein niet toegestaan.

#### Artikel 12 Externe contacten

Medewerkers van organisaties die diensten verlenen aan en/of werkzaamheden verrichten ten dienste van het Staring College dienen deze code te onderschrijven.

Indien er sprake is van seksuele intimidatie, racisme of geweld ten opzichte van leerlingen of medewerkers van het Staring College door werknemers van een externe organisatie die diensten verleent aan het Staring College, zal de schoolleiding -afhankelijk van de ernst van de situatie- maatregelen nemen om herhaling te voorkomen dan wel de relatie met de betreffende organisatie verbreken.

#### Artikel 13 Aangifte en meldingsplicht

Conform artikel 3 van de Wet op het Voortgezet Onderwijs geldt: *'De contactpersoon en ieder personeelslid die op enige wijze bekend is geworden dat een ten behoeve van de school met taken belast persoon zich mogelijk schuldig maakt of heeft gemaakt aan een misdrijf tegen de zeden jegens een leerling van de school, is verplicht daarvan het bevoegd gezag onverwijld in kennis te stellen'*. Indien na verplicht overleg tussen bevoegd gezag en vertrouwensinspecteur blijkt dat er een redelijk vermoeden is van een strafbaar feit, kent het bevoegd gezag een aangifteplicht. Zowel de klager als de aangeklaagde dienen vooraf geïnformeerd te worden over de aangifte. Het Staring College hanteert dezelfde gedragslijn in geval van een vermeend zedendelict bij leerlingen onderling.

#### **Toepassingsbereik/toepasbaarheid**

We verbinden ons eraan om de in de code omschreven normen en waarden uit te dragen; daar waar anderen deze regels overschrijden spreken we elkaar aan. We treden corrigerend op tegen degenen die zich niet aan deze code houden of spreken hen aan, bieden hulp aan degenen die last hebben van, of slachtoffer zijn van grensoverschrijdend gedrag of maken in ernstige gevallen melding van dit gedrag bij de leidinggevenden, de contactpersoon klachtenregeling of de vertrouwenspersoon klachtenregeling. Als we ons niet zeker voelen over de ernst van de overschrijding en de te ondernemen stappen, nemen we contact op met de contactpersoon klachtenregeling of de vertrouwenspersoon klachtenregeling van de school.

#### **Uitvoering en naleving**

Voor de uitvoering van deze regeling geldt het principe 'pas toe of leg uit': de code wordt toegepast en als er goede redenen zijn om de code niet toe te passen wordt dat helder gecommuniceerd met de relevante partijen.

Jaarlijks wordt in het jaarverslag van de vertrouwenspersonen klachtenregeling het thema integriteit en de naleving van deze code aan de orde gesteld.

Degenen die bij inkoop of aanbestedingen zijn betrokken dienen zich te houden aan de beroepscode inkoop (zie Inkoopbeleid Staring College).

Bij vermoeden en/of een melding van de schending van integriteit wordt een onderzoek ingesteld door de vertrouwenspersoon integriteit.

onderwerp	Omgangs- en integriteitscode Staring College	
datum	april 2013	
kenmerk	4137.12	vervangt: n.v.t.
verantwoordelijke	directie	
vastgesteld	d.d.: 4 september 2012	door: DV
MR	instemming	d.d. 15 april 2013