

Anti-pestbeleid

m.i.v. schooljaar 2023-2024

1.1 Inleiding

Het Staring College streeft ernaar dat leerlingen respectvol met elkaar en met de medewerkers omgaan (en omgekeerd). We besteden daarom aandacht aan pesten, zowel preventief als curatief. In aansluiting op de recente inzichten richt de aandacht zich niet alleen op de 'gepeste'¹ en 'degene die pestgedrag vertoont'², maar ook op de 'middengroep'.³ Er is dus aandacht voor de verantwoordelijkheid van de groep als geheel. De basisgedachte is:

- De groep als geheel is verantwoordelijk voor de sfeer binnen de klas. Als er wordt gepest heeft elke leerling vanuit deze verantwoordelijkheid de verplichting om dit te melden bij de coach/klassendocent of de afdelingsleider.
- Het is onderwerp van afspraken die klassen aan het begin van het schooljaar onder leiding van de klassendocent met elkaar maken.
- Ouders zijn op de hoogte van de gemaakte afspraken. Hoe ouders worden geïnformeerd is afhankelijk per leerjaar. Dit kan bijvoorbeeld door het te bespreken op de informatieavond aan het begin van het jaar of door mailcontact via de klassendocent.
- Wanneer we pestgedrag signaleren handelen we volgens de afspraken die zijn vastgelegd in ons pestbeleid. Het aanspreekpunt bij het signaleren of vermoeden van pesten is de klassendocent en/of de coach. En we hebben schoolbreed een anti-pestcoördinator.

1.2 Uitgangspunten van het Staring College aanpak tegen pesten

- De school stimuleert dat de klas/groep zich als geheel verantwoordelijk voelt en leert samenwerken.
 - Door de middengroep feedback te laten geven, leren degene die pestgedrag vertoont en de gepeste nieuw gedrag. 'Wat voor de één grappig is, kan voor een ander kwetsend zijn' of 'geef je grens aan zodat de ander weet wanneer hij/zij moet stoppen'.
 - We wijzen geen schuldige (pester) aan, maar richten ons op gedrag.
 - We stigmatiseren de 'gepeste' niet als slachtoffer, maar stellen de groep als geheel verantwoordelijk voor ieders welzijn.
 - De middengroep is effectiever te beïnvloeden waardoor de sfeer in een klas/groep eerder positief zal veranderen.
- Gepeste leerlingen hebben meestal een verminderd zelfvertrouwen. Het is over het algemeen een langdurig proces voor een leerling om assertief te reageren naar alle klasgenoten. Leerlingen die pesten hebben over het algemeen verminderde gevoeligheid voor wat de grens is tussen 'grappig' en 'kwetsend' is.

¹ Gepeste: een leerling die het gevoel heeft dat één of meerdere leerlingen grensoverschrijdend gedrag jegens hem/haar vertonen.

² Degene die pestgedrag vertoont: een leerling heeft grensoverschrijdend gedrag laten zien jegens een andere leerling. Het is gedrag en dat gedrag moet aangepakt worden.

³ Middengroep: de leerlingen die niet gepest worden, die geen pestgedrag vertonen, maar welonderdeel zijn van de groep waarin gepest wordt.

Om deze gevoeligheid sterker te ontwikkelen heeft de leerling vaak langere tijd, meerdere keren feedback nodig. Een middengroep kan hen daar makkelijker op aanspreken. Bovendien is de kans groter dat er in de middengroep iemand zit die een goede band heeft met de leerling en kan deze leerling op een positieve manier stimuleren. Een natuurlijke manier van leren die sneller effect sorteert dan slechts met de gepeste en degene die pestgedrag vertoont aan de gang te gaan.

- Ouders zijn van groot belang in het signaleren, voorkomen en tegengaan van pestgedrag. Het Staring College verwacht dan ook van de ouders dat zij bij de coach of klassendocent melden wanneer er ongewenste omgangsvormen tussen leerlingen worden gesignaleerd. Op deze wijze kunnen school en ouders samenwerken. Het uitgangspunt is een samenwerkende driehoek, waarbij de ouders, leerling en school verantwoordelijk zijn voor een veilige sfeer.

1.3 Preventief

Naast introductiedagen zijn er ook andere manieren waarop preventief met pesten wordt omgegaan. Binnen het Staring College beschikken wij over verschillende middelen om het welzijn van de leerling te monitoren. Bijvoorbeeld een schoolvragenlijst zoals Saqi (leerjaar 1 en 3), een sociogram (leerjaar 2) en een checklist voor de coaches (bovenbouw havo en vwo). Op deze wijze kunnen de klassendocent en de coach naast de eigen observaties en gesprekken met leerlingen nagaan of iedereen zich goed voelt binnen de groep en/of school en daarop anticiperen. Daarnaast is er in de klassendocenten uren aandacht voor de klassenregels en afspraken die samen gemaakt worden en voor de groepsdynamica.

Verder houdt de werkgroep 'Gezonde school' zich ook bezig met het welbevinden van onze leerlingen en verzorgen zij binnen de activiteitenweken geregeld voorstellingen en/of workshops rondom dit thema. Cyber-/digipesten vallen ook onder alle genoemde regelingen, dit is in deze tijd ook een belangrijk onderwerp voor de werkgroep 'Gezonde school'.

De stelregel op het Staring College is: één gram preventie is beter dan 1000 kg begeleiding/therapie!

1.4 Curatief

Het is aan de leerling om te bepalen of hij gepest wordt. Pesten is een persoonlijke beleving waarbij een grens overschreden wordt. Het is van belang dat leerlingen leren omgaan met het feit dat de grenzen van ieder persoon anders zijn.

Werkwijze bij pestincidenten

Wanneer er grenzen worden overschreden, kan een leerling altijd de hulp invoeren van de coach. De coach kan dan in overleg met de klassendocent gesprekken voeren met de betreffende leerlingen en stelt een plan van aanpak op. Dit wordt ook besproken met de afdelingsleider of zorgcoördinator, eventueel kan de hulp van de anti-pestcoördinator ook ingeroepen worden.

Doelen tijdens de gesprekken met de leerlingen zijn:

- Leerlingen inzicht geven wat het gedrag bij een ander teweeg kan brengen;
- Het herstellen van eventuele aangerichte schade;
- Afspraken maken over gedrag in de toekomst;
- In een vervolgesprek met de groep binnen enkele weken evalueren of alles volgens afspraak verloopt.

De anti-pestcoördinator wordt in ieder geval op de hoogte gebracht van pestincidenten door coach en/of ondersteuningscoördinator zodat dit goed bijgehouden kan worden en de werkgroep Gezonde

school' ook geïnformeerd en geadviseerd kan worden over in te huren programma's rondom dit thema in introductieweken en/of activiteitenweken.

Pestgedrag van structurele aard

Wanneer een leerling de grenzen van andere leerlingen blijft overschrijden, volgt een gesprek met de afdelingsleider en wordt de leerling in het stappenplan geplaatst. Een pestincident kan ook zo erg zijn dat een leerling al bij het 1^e incident in het stappenplan geplaatst wordt, de afdelingsleider overlegt hierover met de coach.

Wanneer een leerling in het stappenplan geplaatst wordt informeert de afdelingsleider de ondersteuningscoördinator en die stelt een ontwikkelperspectief op. Hierin staat welke begeleiding de leerling krijgt in de vorm van afspraken, interventies en doelen. Er staat beschreven in welke frequentie de begeleiding plaats vindt, wie deze begeleiding vormgeeft en hoelang de begeleiding duurt. Op deze manier wordt het stappenplan niet alleen als sanctie ingezet, maar ook als begeleidingsvorm.

Communicatie en overdracht

Ouders worden op de hoogte gebracht van incidenten op school. Zij worden op de hoogte gesteld van de gesprekken die hebben plaats gevonden en de afspraken die zijn gemaakt. Pestincidenten, interventies en effecten worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (magister) en dit wordt gedaan door de betrokken coach/ondersteuningscoördinator/begeleider. Deze informatie helpt bij de overdracht naar het volgende leerjaar. Dit kan de afdelingsleiders en coaches relevante informatie opleveren voor bijvoorbeeld groepsindelingen, groepsvorming en de mate van effectiviteit van de ondernomen interventies.

Trainingen voor leerlingen

Leerlingen die moeite ondervinden met assertiviteit of andere gedragingen waardoor zij zich minder sociaal vaardig voelen, kunnen door de coach worden aangemeld bij de ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator onderzoekt of een leerling met deze hulpvraag binnen de school kan worden begeleid (leerlingbegeleider/Rots en Watertraining) of buiten school (maatschappelijk werk, psycholoog e.d.) Deelname aan trainingen gebeurt in overleg met ouders.

1.5 Pesten in de bovenbouw

Gezien de leerlingen in de bovenbouw ouder zijn en er vaak wordt gewerkt in clusterklassen vraagt de aanpak om pesten tegen te gaan daar om andere accenten of interventies. Daarnaast investeert het Staring College sterk in de interventies in de onderbouw zodat de leerlingen in de bovenbouw al de nodige 'bagage' hebben om op assertieve wijze met elkaar om te gaan.

In de bovenbouw worden bijvoorbeeld geen expliciete klassenregels meer opgesteld maar hebben de coach en klassendocent een belangrijke rol in het groepsproces. Bij leerlingbesprekingen kunnen docenten signalen van leerlingen uitwisselen waardoor de coach problemen adequaat kan oppakken. Verder wordt er op de locatie Herenlaan gebruik gemaakt van een doorlopend klassendocentschap, in klas 3 en 4 heeft de leerling dezelfde klassendocent indien mogelijk.

1.6 Ontwikkelingen

Onze werkgroep 'Gezonde school' houdt zich bezig met meerdere thema's en hieronder valt ook het welbevinden van leerlingen. Zij houden de recente ontwikkelingen op het gebied van workshops en/of voorstellingen rondom het thema pesten en cyberpesten in de gaten. Door het jaar heen

kunnen dit soort programma's ingezet worden, voortschrijdend inzicht kunnen keuzes beïnvloeden rondom dit thema.

1.7 Tot slot

Het Staring College voldoet met deze werkwijze aan de door de wet gestelde eisen rond pestbeleid. Helaas betekent het uitvoeren van het beleid niet dat pesten verleden tijd zal zijn. De school vindt het belangrijk in contact te komen en blijven met betrokkenen bij pesten en staat daarvoor open. Het Staring College heeft een anti-pestcoördinator aangesteld en daar kunnen adviesvragen mee besproken worden. Klachten kunnen ook besproken worden met de Interne Vertrouwenspersoon, informatie hierover kunt vinden op de website en de schoolgids.

Het doel is en blijft het pesten tot een minimum terug te brengen en de begeleiding rondom pesten te optimaliseren. Wilt u nog meer informatie dan verwijzen we u naar de volgende website:

<https://www.pestweb.nl/>

onderwerp	Anti-pestbeleid Staring College	
datum	september 2023	
kenmerk	4011.2324	vervangt: 4018.1516
verantwoordelijke	directie	
vastgesteld	d.d.: juli 2023	door: SLO
MR instemming	positief	d.d. 25 september 2023